

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Седарчий» г. Урус-Мартан  
Урус-Мартановского муниципального района»  
(МБДОУ «Детский сад № 4 «Седарчий» г. Урус-Мартан»)

МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ «ХЪАЛХА-МАРТАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ  
КЮШТАН ШКОЛАЛ ХЪАЛХАРА ДЕШАРАН УРХАЛЛА»  
Муниципальнибюджетнишколалхъалхарадешаранучреждени  
«Хъалха-Мартананмуниципальни кЮштан  
Хъалха-Марта гИалинберийнбеш № 4 «Седарчий»

Аналитическая справка по итогам тематического контроля  
«Здоровьесберегающих технологии во время режимных моментов и на  
занятиях»

Согласно годовому плану работы на 2018-2019 учебный год был проведен тематический контроль по организации здоровьесберегающих технологий во время режимных моментов и на занятиях.

Цель: выявление качества организации здоровьесберегающих технологий во время режимных моментов и на занятиях с детьми дошкольного возраста и определение перспективы развития в данном направлении.

Сроки проведения: с 08.10.2018г.-19.10.2018г.

Методы проверки:

1. Анализ календарных и перспективных планов работы воспитателей, инструктора по ФИЗО.
2. Беседы с педагогами.
3. Наблюдения за детьми.
4. Анализ деятельности детей во время проведения физкультурных мероприятий.

Старшим воспитателем Махмуджановой З.Ч. проведен анализ планов работы воспитателей и физинструктора по организации двигательной активности детей и формированию здорового образа жизни в режиме дня; посещались спортивные развлечения, утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения, прогулки, наблюдалось соблюдение режима дня, культурно гигиенические навыки детей во время приёма пищи, а также мероприятия по оздоровлению детей.

В ходе контроля выявлено:

Документация по календарным планам воспитателей ведется аккуратно.

Планирование соответствует программным требованиям, возрастным

особенностям детей. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

С целью повысить двигательную активность детей в течение дня, формировать двигательные навыки и умения, пропагандировать ЗОЖ, педагогами планируются:

- подвижные игры в течение дня;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика под аудио сопровождение (4 комплекса в месяц);
- оздоровительная гимнастика после сна (гимнастика пробуждения, комплекс меняется 2 раза в месяц);
- физминутки и физпаузы;
- индивидуальная работа по физическому развитию детей;
- закаливающие и оздоровительные мероприятия.

У воспитателей имеется материал по организации двигательной активности детей и формированию ЗОЖ: спортивные уголки достаточной наполняемости, памятки, методические рекомендации, перечни подвижных игр и игр с усложнениями, игры и упражнения спортивного характера, комплексы утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физминутки, закаливающие и оздоровительные мероприятия: проветривание, хождение босиком по дорожкам здоровья, умывание.

Прогулки-походы планируются, но проводятся крайне редко, в октябре за пределы детского сада дети выходили всего один раз (старшая группа, воспитатель Л.Х.Хасуева, М.З.Хамидова.)

Режим дня соблюдается, дети ежедневно гуляют в любую погоду.

В ходе анализа утренней гимнастики было отмечено, что проводится она ежедневно в помещении группы. Комплекс утренней гимнастики меняется 4 раза в месяц по неделям

У педагога имеется подборка комплексов гимнастики для каждой возрастной группы с учетом умений и навыков детей и учетом физической нагрузки. Утренняя гимнастика проводится с аудио и видео сопровождением.

В содержание утренней гимнастики включены:

- перестроение из круга в звенья и из звеньев в круг,
- ходьба,
- бег,
- корригирующие упражнения,

- общеразвивающие упражнения, влияющие на различные группы мышц (крупные: плечевой пояс, спина, живот, ноги; мелкие: шея, кисти, стопы),
- упражнения на потягивание и восстановление дыхания.

Длительность проведения утренней гимнастики не превышает допустимые пределы – 10-12 минут.

Рекомендации:

1. Руководителю физического воспитания усовершенствовать подборку музыкального сопровождения для утренних гимнастик.
2. В старших группах больше использовать указания, пояснения, меньше – показ; включать упражнения на внимание, использовать строевые упражнения: повороты, построения.
3. Дозировать нагрузку, количество повторений, контролировать дыхание.
4. Следить за правильностью выполнения упражнений, принятия исходного положения, осанкой детей.

Гимнастика пробуждения проводится воспитателями согласно плану, комплекс выполняется 2 недели, используются упражнения на разные группы мышц, потягивания, элементы самомассажа, дыхательной гимнастики, хождение босиком по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.

В ходе посещенных мероприятий спортивного характера (развлечения, досуги) выявилось, что нагрузка соответствует возрастной норме воспитанников, проводятся они под аудио сопровождение, с демонстрацией движений, которую проводит физинструктор; упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме, но в зале нерегулярно проводится проветривание.

Эмоциональный фон положительный, педагоги владеют знаниями возрастной психологии детей, применяют лично – ориентированный подход к воспитанникам, чаще всего используют просьбу, одобрение, похвалу, подбадривают воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены. Дети были разделены на команды, которым предлагалось победить в конкурсах, эстафетах, где использовались бег, прыжки, подлезания, прокатывание мяча, подтягивание на руках, лёжа на гимнастической скамейке. Использовалось необходимое оборудование и атрибуты. В ходе развлечений дети проявили активность, быстроту, ловкость, у них было радостное настроение.

Данные мероприятия проводятся с целью осознанного отношения к собственному здоровью, развитию творческих способностей детей, закреплению знаний, умений и навыков, полученных ранее.

Во время выполнения движений дети показали хорошие достижения при ходьбе, обычном беге, беге на носочках, прыжках на месте на двух ногах, прыжках с продвижением вперёд на двух ногах. Умеют прыгать через линии и невысокие предметы, ходить по кирпичикам, бросать мяч от груди двумя руками, подлезать под дугу и лазать по гимнастической скамейке.

Рекомендации:

1. Воспитателям групп систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими ниже среднего результаты физической подготовленности.
2. Осуществлять проветривание зала согласно графику.

Для создания целостной системы здоровьесберегающих технологий во время режимных моментов и на занятиях с детьми очень важным является организация двигательной развивающей среды. Анализ созданных условий показал, что в группах недостаточно необходимых атрибутов для повышения двигательной активности детей: флажки, султанчики, ленточки, обручи, скакалки, мячи, кегли, а также пособия, изготовленные руками педагогов, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий, учитывают возрастные особенности детей, их интересы. В спортивном зале есть все необходимые атрибуты и пособия для проведения физкультурных занятий. По мере необходимости педагоги используют атрибуты во время организации двигательной деятельности с детьми.

Для организации двигательной активности детей на прогулке имеются горки, турники, качели, малые формы, брёвна гимнастические, песочницы. Для прогулок в любую погоду используются навесы. Воспитателями групп ежедневно планируются на прогулках подвижные игры, индивидуальная работа, но педагоги мало играют с детьми, часто используют уже знакомые игры, недостаточно разучиваются новых игр, редко используются усложнения.

Рекомендации:

При проведении прогулок больше играть и на протяжении дня воспитателям разучивать с детьми новые подвижные игры и игровые ситуации, использовать усложнения.

Работа с родителями направлена на информирование родителей о содержании спортивных, оздоровительных, закаливающих и физкультурных мероприятий в детском саду, вовлечение родителей в жизнь детей, пропаганду здорового образа жизни. Педагог-физинструктор периодически обновляет материал в спортивном уголке, по необходимости воспитателями проводятся консультации и индивидуальные беседы с родителями по профилактике простудных заболеваний (одежда, обувь, головные уборы по сезону и погоде).

Рекомендации:

- продолжить работу по проведению спортивных, физкультурных оздоровительных, закаливающих мероприятий с детьми согласно плану работы;
- в периоды возрастания заболеваемости проводить аэрацию воздуха в группах чесноком и луком.

Вывод:

Работа по охране и сбережению здоровья детей во время режимных моментов и на занятиях ведется: планомерно, систематически, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Качество проведения на среднем уровне.

Рекомендации:

1. Руководителю физического воспитания усовершенствовать подборку музыкального сопровождения для утренних гимнастик. Срок – до 1 декабря 2018г.
2. Воспитателям групп систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими ниже среднего результаты физической подготовленности. Срок – до 10 января 2019г.
3. Руководителю физического воспитания при проведении занятий привлекать старших воспитанников к уборке спортивного инвентаря в конце упражнений. Срок – постоянно.
4. Воспитателям на прогулках играть в подвижные игры и разучивать с детьми новые подвижные игры и игровые ситуации, использовать усложнения. Срок - постоянно.

Старший воспитатель З.Ч.Махмуджанова