

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Седарчий» г. Урус-Мартан
Урус-Мартановского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 4 «Седарчий» г. Урус-Мартан»)

МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ «ХЪАЛХА-МАРТАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ
КЮШТАН ШКОЛАЛ ХЪАЛХАРА ДЕШАРАН УРХАЛЛА»
Муниципальнибюджетнишколалхъалхарадешаранучреждени
«Хъалха-Мартананмуниципальни кюштан
Хъалха-Марта гАлинберийнбеш № 4 «Седарчий»

Отчет
по результатам проведения процедуры самообследования
в МБДОУ «Детский сад №4 «Седарчий» г.Урус-Мартан
Урус-Мартановского муниципального района»
За 2017-2018 учебный год.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения
самообследования, согласно требованиям федерального законодательства,
которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять
процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте
организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации

(с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов
Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об
утверждении Порядка проведения самообследования образовательной
организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей
деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию».

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 4 «Седарчий» города Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района (далее ДОО) в период с 03.04.2018г. по 16.04.2018г. была проведена процедура самообследования деятельности образовательного учреждения.

Представлена характеристика ДОО в соответствии с действующим Уставом, наличия установочных и нормативно-правовых документов.

Направления процедуры самообследования:

1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
2. Оценка организации образовательного процесса;
3. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
4. Качество медицинского обеспечения;
5. Оценка качества организации питания;
6. Оценка качества материально-технической базы;
7. Основные направления ближайшего развития ДОО;

№ п/п	Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
1	Общая характеристика ДОО	<p><u>Полное наименование:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Седарчий» г.Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района»</p> <p><u>Адрес:</u> 366500 Чеченская Республика, г.Урус-Мартан, ул.Объездная б/н</p> <p><u>Учредителем ДОО</u> является УДО Урус-Мартановского муниципального района</p> <p>Право на ведение образовательной деятельности и на получение льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, возникает у ДОО с момента выдачи ему лицензии.</p> <p>Режим работы ДОО: 12-ти часовый.</p> <p><u>Мощность ДОО:</u> плановая 140,</p>

		фактическая 312. Количество групп: 8, наполняемость групп 38-45 детей.
2	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. №792-р); Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций; Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; Постановление Правительства РФ от 08.08.2013г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»; Приказ Минобрнауки РФ от 24.12.2010г. №2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»; Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте

		<p>образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"</p> <p>Программа развития ДОУ;</p> <p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;</p> <p>Годовой план ДОУ;</p> <p>Договоры с родителями (законными представителями) оформлены по установленному законодательством образцу;</p> <p>Личные дела воспитанников;</p> <p>Книга движения воспитанников;</p> <p>Планы работы дополнительного образования;</p> <p>Расписание организованной образовательной деятельности и режимы дня для каждой возрастной группы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, специфике детского сада, требованиям СанПиН;</p> <p>Рабочие программы педагогов разработанные в соответствии с рекомендациями и требованиями ФГОС ДО, с учетом индивидуально-личностных особенностей воспитанников;</p> <p>Отчеты по итогам деятельности ДОУ;</p> <p>Локальные акты ДОУ;</p> <p>Номенклатура дел.</p>
3	Документы ДОУ, касающиеся трудовых отношений	<p>Книга учета трудовых книжек, трудовые книжки, личные дела работников заполнены в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Приказы по личному составу, журнал регистрации приказов.</p> <p>Трудовые договора и дополнительные соглашения к ним, соответствующие требованиям эффективного контракта.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные Общим собранием трудового коллектива.</p>

		<p>Штатное расписание соответствует установленным требованиям и Уставу ДОУ.</p> <p>Должностные инструкции в соответствии с единым квалификационным справочником должностей работников дошкольного образования.</p> <p>Инструктажи по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья воспитанников проводятся 2 раза в год с отметкой в журналах проведения инструктажей</p>
4	<p>Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</p>	<p>Основным документом является Основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей в ДОУ.</p> <p>Основная часть программы разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Т.С.Вераксы, а также дополнительных: «Мой край родной» З.В.Масаевой, «Т.В.Тумановой, «Юный эколог»</p> <p>Цель реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.</p> <p>Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной</p>

		<p>среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.</p> <p>Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:</p> <p>Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</p> <p>Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса.</p> <p>Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).</p> <p>Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</p> <p>Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.</p> <p>Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.</p> <p>Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и</p>
--	--	---

		<p>организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>При решении поставленных задач педагогический коллектив выстраивает систему воспитательно-образовательной работы и создает условия, направленные на достижение детьми целевых ориентиров. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и соответствуют планируемым результатам.</p> <p>Планируемый результат – это выпускник ДООУ:</p> <p>социально и творчески активный, культурный и всесторонне развитый, физически активный, умеющий заботиться о своем здоровье и безопасности, готовый к дальнейшему обучению, уважающий традиционные ценности, знающий и уважающий историю и культуру своей Родины, уважающий культуру и ценности других народов.</p> <p>Анализ реализации Программы проводится в форме мониторинга в конце учебного года.</p> <p>Список методической литературы, пособий и материалов определяется в соответствии с федеральным перечнем рекомендованной и допущенной к использованию в ДООУ, соответствующей целям и задачам Программы ДООУ.</p>
--	--	--

		<p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.</p> <p>Для соответствия требованиям ФГОС ДО предметно-пространственная среда требует дополнительного оснащения.</p> <p>В ДОУ имеются музыкальный и спортивный зал, которые соответствуют требованиям СанПиН. За каждой возрастной группой закреплена площадка на участке детского сада, на площадке достаточно места для двигательной активности детей.</p> <p>На территории ДОУ имеется спортивная площадка.</p> <p>В ДОУ имеются кабинеты дополнительного образования, педагога-психолога, методический кабинет.</p> <p>Результативность системы воспитательной работы оценивается по результатам диагностики в конце учебного года.</p> <p>Проведенный в конце учебного года анализ результатов мониторинга уровня развития выпускников показывают хорошие показатели, что говорит о соответствии планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Об этом свидетельствует изучение мнения педагогов начальной школы, куда поступают наши выпускники и изучение мнения родителей выпускников</p>
5	Оценка организации образовательной	Годовой план ДОУ составляется на учебный год, рассматривается и

	<p>деятельности</p>	<p>принимается на педагогическом совете, утверждается заведующим ДООУ. Организованная образовательная деятельность осуществляется по расписанию, утвержденному заведующим ДООУ. Нагрузка не превышает допустимые нормы СанПиН. Рабочая программа каждой возрастной группы построена по принципу преемственности обучения. Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности со взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.</p>
6	<p>Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения</p>	<p>Количество педагогов в ДООУ – 22 Имеют педагогическое образование – 22 Из них: высшее образование – 20, среднее специальное – 2 Стаж работы: До 5 лет – 20 До 10 лет – 0 До 15 лет – 0 До 20 лет - 1 Свыше 20 лет – 1 Работающих на штатной основе – 100%, Имеющих высшее образование – 99% Возрастной состав педагогов: До 30 лет – 17 От 30 до 40 лет – 3 От 40 до 55 лет – 2 <u>Система работы по повышению квалификации:</u></p>

		<p>-курсы повышения квалификации в ЧИГКПРО г. Грозного, посещение и участие в городских методических объединениях, методическая помощь в ДОУ (проведение тематических педсоветов, круглых столов, консультаций, индивидуальных консультаций, наставничество).</p> <p>Аттестация педагогических работников проходит по графику, без нарушений.</p> <p><u>Система методической работы в ДОУ.</u></p> <p>Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов ДОУ, взаимодействия с семьей. Центром всей методической работы является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечения их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.</p> <p>В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы, методическая литература, наглядный и дидактический материал.</p> <p>По итогам анализа воспитательно-образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая база эффективна и соответствует задачам Программы. В свете новых требований ФГОС ДО требуется небольшое пополнение</p>
--	--	--

		<p>методических материалов для методического кабинета.</p> <p>ДОУ поддерживает тесную связь с Отделом дошкольного образования УДО Урус-Мартановского муниципального района</p>																				
7	<p>Качество медицинского обеспечения</p>	<p>В ДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет, процедурный, изолятор. В наличии медицинская лицензия. Заключен договор с ЦРБ. Медицинский кабинет оборудован и оснащен в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>Сотрудники ДОУ регулярно проходят медицинские осмотры, периодичность прохождения – 1 раз в год.</p> <p>Анализ заболеваемости детей:</p> <table border="1" data-bbox="743 1021 1444 1850"> <thead> <tr> <th data-bbox="743 1021 1086 1151">Наименование показателей</th> <th data-bbox="1086 1021 1444 1151">Всего зарегистрировано случаев заболевания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="743 1151 1086 1238">Бактериальная дизентерия</td> <td data-bbox="1086 1151 1444 1238">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1238 1086 1326">Энтериты, колиты, гастроэнтериты</td> <td data-bbox="1086 1238 1444 1326">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1326 1086 1370">Скарлатина</td> <td data-bbox="1086 1326 1444 1370">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1370 1086 1458">Ангина (острый тонзиллит)</td> <td data-bbox="1086 1370 1444 1458">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1458 1086 1503">Грипп, ОРВИ</td> <td data-bbox="1086 1458 1444 1503">97</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1503 1086 1547">Пневмония</td> <td data-bbox="1086 1503 1444 1547">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1547 1086 1720">Несчастные случаи, отравления, травмы</td> <td data-bbox="1086 1547 1444 1720">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1720 1086 1807">Другие заболевания</td> <td data-bbox="1086 1720 1444 1807">57</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1807 1086 1850">Всего</td> <td data-bbox="1086 1807 1444 1850">154</td> </tr> </tbody> </table> <p>В ДОУ соблюдается режим проветривания помещений по установленному графику. Соблюдается температурный режим. ДОУ подключен к городской сети</p>	Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Бактериальная дизентерия	0	Энтериты, колиты, гастроэнтериты	0	Скарлатина	0	Ангина (острый тонзиллит)	0	Грипп, ОРВИ	97	Пневмония	0	Несчастные случаи, отравления, травмы	0	Другие заболевания	57	Всего	154
Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания																					
Бактериальная дизентерия	0																					
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	0																					
Скарлатина	0																					
Ангина (острый тонзиллит)	0																					
Грипп, ОРВИ	97																					
Пневмония	0																					
Несчастные случаи, отравления, травмы	0																					
Другие заболевания	57																					
Всего	154																					

		<p>водоснабжения. Обеспечение теплой водой (во время отключения горячей воды) осуществляется с помощью бойлеров. Все виды совместной деятельности с детьми проводятся в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО, а также рекомендаций медицинских работников с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка, с постоянной сменой деятельности воспитанников.</p> <p>Между занятиями проводятся динамические паузы, переменки, во время занятий – физкультминутки.</p> <p>В режиме дня также предусмотрены занятия на релаксацию, для предупреждения нервно-эмоциональных и физических перегрузок.</p> <p>Строго соблюдается режим двигательной активности в каждой возрастной группе.</p> <p>В учреждении создана система физкультурно-оздоровительной работы. Распределение детей по группам здоровья осуществляется медицинским персоналом в зависимости от диагноза.</p> <p>Особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни дошкольников.</p>
8	Оценка качества организации питания	<p>Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и ее соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группах созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям

		<p>охраны жизни и здоровья детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН; -в ДОУ четырехразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда; -закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. -готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. <p>Организация питания находится под постоянным контролем у медсестры и администрации детского сада. Объем порций и сбалансированность питания соответствует возрастным требованиям и требованиям СанПиН.</p> <p>В наличии документация по организации питания в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> приказ по организации питания график выдачи и получения питания на группы журнал бракеража сырой и готовой продукции картотека готовых блюд нормы питания.В ДОУ имеется пищеблок. <p>Администрация ДОУ ведет контроль графика закладки продуктов и нормами закладки. Производится забор проб готовой продукции (48 часов).</p> <p>Подписаны контракты с поставщиками на обеспечение продуктами питания.</p>
--	--	---

9.Оценка качества материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению и модернизации предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

№	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Количество	Наименование оборудования, ТСО	Количество
1	Прогулочные площадки	7	Песочницы Скамейки Оборудование	7 7 7
	Кабинет заведующей	1	Письменный стол Шкаф для методических пособий Принтер Компьютер Сейф Стул	2 5 1 1 1 1
2	Медицинский блок	1	Стол письменный Медицинский шкаф Кушетка Весы медицинские Лампа бактерицидная Ёмкость для дезинфекции Ростомер	2 2 2 1 1 1 1
3	Пищеблок		Плита электрическая Холодильник Морозильник Стол кухонный Стол разделочный Стол раздаточный Табурет Весы Мойки Электромясорубка Плита	1 2 2 1 1 1 2 1 3 1 1
4	Кладовая	4	Стеллажи	20
5	Игровая	8	Стол детский Стул детский Ковёр	

			Детская игровая мебель Магнитофон Шкаф для игрушек	
6	Спальная комната	8	Кровати	
7	Умывальная	8	Раковины Унитазы Вешалки для полотенец	
8	Раздевальная комната	8	Шкафы для одежды	

Все кабинеты оформлены. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационно-познавательными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием согласно перечню.

Постоянно приобретается моющие средства, посуда и мягкий инвентарь согласно потребностям и требованиям СанПиНа.

Планы ФХД и отчёты об исполнении планов ФХД представлены на сайте учреждения.

10. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровье-сберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

Выводы:

В дошкольном образовательном учреждении создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей,

соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами .

Педагоги активно включаются в инновационную деятельность.

Апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.

Заведующий

Р.А.Хасханова