

**Анализ работы МБДОУ Детский сад №2 «Ромашка»
г. Урус-Мартан
Урус- Мартановского муниципального района
за 2014-2015 учебный год.**

Аналитическая часть

МБДОУ Детский сад №2 «Ромашка» работал в режиме создания условий для перехода на новую образовательную программу в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Основные направления деятельности ДОУ в 2014-2015 учебного года были направлены на:

- Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом от 17 октября 2013 г Министерства образования и науки РФ № 1155 ОБ об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Разработку проекта Основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования».
- Совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации направлений ФГОС.
- Организация непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ по проблеме введения ФГОС.
- Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС.
- Разработка и утверждение календарно-тематических планов педагогических работников на 2014-2015гг.
- Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ.

С 1 сентября 2014 года изменилась система планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ календарно-тематического планирования по реализации 5 образовательных областей соответственно ФГОС В 2014-2015 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Построение воспитательно-образовательного процесса согласно федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

2. Социально-нравственное развитие дошкольников, укрепление физического и психического здоровья через создание в детском саду предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников через воспитания уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

1. Характеристика педагогического состава.

Педагогические работники	Всего	Из них, имеющие образование		категория
		высшее	средне-специальное	
Заведующая	1	1		высшая
Старший воспитатель	1	1		высшая
Воспитатели	8	6	1	1- высшая 4-вторая
Музыкальный руководитель	1	1		высшая
Психолог	1	1		высшая

Анализ кадров в МБДОУ показал следующее:

-образовательный уровень педагогов достаточно высок;

-основной контингент педагогов имеет педагогический стаж выше 15 лет. Курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов.

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

Проблема, стоящая перед педагогами ДОУ в 2015 -2016 учебном году.

В новом учебном году мы продолжаем внедрять в образовательный процесс ФГОС ДО. Большие изменения произошли в планировании, в непосредственно образовательной деятельности, в организации развивающей среды. Сегодня в обществе идёт становление новой системы дошкольного образования, направленной на реализацию Федеральных Государственных образовательных стандартов. Во все времена введение в практику работы тех или иных инноваций предполагает определенные трудности. Это множество вопросов, обсуждений, сомнений, поиск наиболее эффективных путей введения инновации в практику работы. Поэтому в новый годовой план внесены мероприятия, которые помогут педагогам успешно реализовывать свой педагогический опыт и знания в системе ДО.

2.1. Анализ образовательного процесса.

Основные характеристики организации образовательного процесса.

МБДОУ детский сад работает по Образовательной программе, которая разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе.

Высокий		Средний		Низкий	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
13%	40%	70%	59%	17%	1%

Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конца учебного года видно, что результаты значительно улучшились. Таким образом, в целом все дети к обучению в школе готовы.

2.2. Анализ состояния здоровья и физического развития детей за 2014–2015 учебный год.

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями.

С целью профилактики простудных заболеваний, со всеми детьми нашего ДОУ (с октября по апрель месяц) осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

- 1.1. Воздушные ванны
- 1.2. Оздоровительные прогулки
- 1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях
- 1.4. Ходьба босиком до и после сна
- 1.5. Умывание прохладной водой.

2. Лечебно-оздоровительные мероприятия

2.1. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота)

2.2. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка.

Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

2.3. Анализ выполнения годовых задач на 2014 -2015 учебный год.

	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено (%)	Не выполнено (%)
1	Советы педагогов	5	100%	
2	Семинары практикумы	3	100%	
3	Открытые просмотры	9	100%	
4	Круглые столы	4	100%	
5	Музыкальные развлечения	13	100%	
6	Спортивные праздники	8	100%	
7	Консультации для воспитателей	15	100%	
8	Контроль:		100%	
а)	Тематический	5	100%	
б)	Систематический	8	100%	
в)	Оперативный	17	100%	
г)	Итоговый	1	100%	

По решению годовых задач педагоги выполнили 100% запланированных мероприятий. Работая над задачами, следует отметить, что познавательные моменты органично соединяются с оздоровительными, развивающие занятия сочетаются с выполнением дыхательных упражнений, гимнастикой для глаз, релаксацией, самомассажем и другими здоровьесберегающими технологиями. В течение года велась оздоровительная работа с приобщением всех специалистов ДООУ, а также родителей. Здоровьесберегающие технологии применяются не только в непосредственной образовательной деятельности, но и в повседневной жизни. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. Систематическая работа по воспитанию гражданско-патриотических чувств детей к родному городу, краю, своему дому и семье в условиях дошкольного образовательного учреждения имеет свои положительные результаты, но без активной помощи и участия семьи - достигнуть результаты сложнее. Мы сделали вывод, что предстоит большая работа, в которую мы постараемся вовлечь родителей, так как, семья занимает ведущее место в системе патриотического воспитания. В новом учебном году продолжить работу по сохранению физического и психического здоровья детей, создавая благоприятные условия в ДООУ, активно пропагандируя здоровый образ жизни и безопасности детей в целом.

3. Работа с родителями

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий. В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению педагогической культуры родителей:
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского творческого конкурса и других.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни ДОУ.

4. Выводы.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

- 1.Продолжить работу поэтапного введения ФГОС в ДОУ.
- 2.Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
- 3.Повысить качество воспитательно-образовательного процесса ДОУ.
- 4.Поддержать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
- 5.Внедрить технологии для построения эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через непосредственное вовлечение их в образовательный процесс на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- 6.Корректировать пространство развивающей среды соответственно ФГОС ДО.

И.о.заведующей д/с:  / Тайдаева Х.С./