

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол №1  
от 29.08.14 г.

УТВЕРЖАЮ  
Заведующий  
детского сада №4 «Седарчий»  
от 01.09.2014 г.  
Зав. д/с Хасанова Р.А./

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 «Седарчий» г. Урус-Мартан  
Урус-Мартановского муниципального района

## ПОЛОЖЕНИЕ о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

г. Урус-Мартан  
2014 г.

## **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и функции самообследования, организацию процедуры самообследования и структуру отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Седарчий» г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района».

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.3. Самообследование – это систематическое изучение, самооценка и анализ состояния образовательного учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

1.4. Самообследование является основным элементом управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

1.4. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

### **1. Цели, задачи и функции самообследования**

2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2.2. Задачи самообследования:

- сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы учреждения; - установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения; - выявление существующих проблем и определение путей их решения;

- изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательного учреждения.

2.3. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций: - оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научнообоснованных параметров; - прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

## **2. Источники информации**

3.1. Основными источниками информации для проведения самообследования являются:

- государственная статистическая отчетность сферы образования и смежных областей,
- официальные региональные и муниципальные мониторинговые исследования, репрезентативные социологические и психологические исследования,
- данные внутреннего мониторинга качества образования образовательного учреждения
- данные внутреннего контроля образовательного учреждения

## **4. Организация самообследования**

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

4.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

4.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

## **5. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г.

№462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

5.2.Содержание аналитической части :

5.2.1.Общая характеристика образовательного учреждения.

5.2.2.Особенности организации образовательного процесса.

5.2.3. Условия осуществления образовательного процесса.

5.2.4. Результаты образовательной деятельности учреждения, качество образования.

5.2.5. Заключение. Перспективы и планы развития.

5.3. Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.4. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.5. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.6.Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.