

Открытое занятие «Тропинки в математику. Путешествие в математику»

Цель нашего занятия это небольшой тренинг образования, т.е мы учим наших детей взаимодействовать друг с другом на доброжелательной основе.

Ход первый

И так, мы начинаем наше занятие.

Психолог: Ребята, скажите какое сейчас время года?

Дети: Весна

Психолог: Правильно, весна. А как долго длится весна?

Дети: 3 месяца

Нас пригласила к себе в гости и даже нам выдала карту по которой мы сможем к ней добраться.

И так начнем!!

Нам надо из мячиков сделать круг,

Психолог: Для чего мы будем делать круг?

Дети: Для того, чтобы попасть в нашу весну

Психолог: А круг у нас что? Это в первую очередь геометрическая фигура. Давайте, получается у вас? Кто мне расскажет как нам сделать круг?

Дети: Соединить мячики

Психолог: Правильно, у нас получился круг.. и это как раз подсказка, потому что первая остановка на нашей карте это будет у нас? **КРУГ**

И первая наша остановка будет круг.



Здесь нам надо решить примеры и разложить их по очереди и получится какое-то слово.

Психолог: Давайте, попробуем, что у нас получится.

КВАДРАТ

Психолог: Я думаю это опять еще одна наша подсказка и следующая наша остановка на карте какая?

Дети: Квадрат

И пришли мы к нашему квадрату. Давайте, посмотрим, что у нас ожидает...какое то письмо, наверняка это весна оставил нам инструкцию.

И тут у нас буквы и задание и весна нам говорит, если мы дадим правильный ответ на математические вопросы, то мы получим подсказку, чтобы узнать какая остановка следующая. Загадки...

1 Сколько ушей у четырех мышей? 8

2 Сколько ножек у двух стульев? 8

3 По двору ходили гуси у всех гусей Саша насчитал 6 лап, сколько гусей гуляло во дворе? 3

4 На столе стоит 5 стаканов компота, папа выпил из одного и поставил стакан на стол, сколько стаканов осталось на столе? 5

5 На березе 3 толстых ветки на каждой толстой ветке по 3 тоненьких веточки, на каждой тоненько ветке по одному яблочку. Сколько яблок растет на березе? 0

6 Над рекой летели птицы : голубь, щука, две синицы. Сколько всего летело птиц?3

7 Назовите 3 дня подряд не используя название дни недели. Сегодня, завтра, послезавтра .

8 И теперь скажите, сколько будет у человека пальцев на руке, если он спрячет из них 3. 2.

А теперь все загадки вы отгадали теперь вам надо что-то сделать с вашими подсказками. Что?

Сложить буквы в правильно порядке и прочитав слово.

ПОЛУКРУГ



Психолог: И так , у нас какая остановка?

И здесь нас ждут еще необычные задания.. и что мы здесь видим? Мяч, капуста, морковь, редиска.....

Как вы думаете, что нам надо сделать в этом задании?

Нужно определить, что лишнее

Психолог: Правильно! Занимаем свои места и мы попали на остановку **ТРЕУГОЛЬНИК**.

Перед вами а столе краски, планшеты и салфетки. Умеете с этим обращаться?

Сейчас даю вам математическое задание , и так, выбираем любой цвет краски, какой вам понравится и делаем треугольник, но вы должны не самостоятельно, а вместе в паре нарисовать треугольник.

Сейчас вам надо перевернуть планшет и дорисовать еще 1 треугольник, чтобы получился еще один большой треугольник.

У всех получился?

И у нас произошло волшебство. Посмотрите на доску, мы попали в сказочный лес. Это значит, что мы правильно выполнили все задания. И куда мы попали? Как вы думаете?

Давайте, проверим какие остановки мы проходили?

Круг, квадрат , полукруг, треугольник.

Правильно! И мы попали в сказочный лес!

Весна нас так долго ждала пока мы проходили наше занятие. Ребята, вы большие молодцы. Весна очень рада, что мы к ней пришли в гости. Спасибо вам ребята!

