

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол №1
от 29.08.14 г.

Положение

о порядке аттестации педагогических работников
на соответствие занимаемой должности

УТВЕРЖЕНО:
приказом заведующего
детского сада №4 «Седарчий»
от 09.09.2014 г.
Зав. д/с Хаисиева Р.А./

1. Общие положения

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Седарчий» г. Урус-Мартан
Урус-Мартановского муниципального района»

1.2. Основными принципами аттестации являются:

- коллегиальность, гласность, открытость, обеспечение объективного
отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при
проведении аттестации.

1.3. Нормативной основой

ПОЛОЖЕНИЕ

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,
**о порядке аттестации педагогических работников на
соответствие занимаемой должности**

Методические рекомендации по подготовке и проведению аттестации
педагогических работников Чеченской Республики.

1.4. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения
соответствия занимаемой должности осуществляется один раз в пять лет на
основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией,
составляемой формироваемой в детском саду.

2. Основные задачи

2.1. Целью аттестации является установление соответствия уровня квалификации
работников требованиям, подтверждения соответствия педагогических
работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной
деятельности.

2.2. Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня
квалификации педагогических работников 2014 г. методологической культуры,

г. Урус-Мартан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок аттестации педагогических работников детского сада на соответствие занимаемой должности и разработано на основе федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Приложение к приказу Минобрнауки РФ № 1908 от 26.06.2000 г.»

1.2. Основными принципами аттестации являются:

- коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

1.3. Нормативной основой для аттестации являются:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- настоящие Положения;

- Методические рекомендации по подготовке и проведению аттестации педагогических работников Чеченской Республики.

1.4. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой в детском саду.

2. Основные задачи

2.1 Целью аттестации является установление соответствия уровня квалификации работников требованиям, подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

2.2 Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

- повышение эффективности и качества педагогического труда;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

-учет требований к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья при формировании кадрового состава детского сада;

-определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

-обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

3. Функции

3.1. Аттестация педагогических работников проводится аттестационной комиссией детского сада.

3.2. Решение о создании аттестационной комиссии оформляется приказом заведующей детского сада.

3.3. Аттестационная комиссия в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии формируется из числа работников детского сада.

4. Права и обязанности

4.1. Аттестуемый имеет право подать представление с целью подтверждения соответствия занимаемой должности один раз в 5 лет, проработавших в занимаемой должности не менее 2 лет и имеющих квалификационные категории(первой или высшей).

4.2. Аттестуемый на соответствие занимаемой должности обязан предоставить в аттестационную комиссию следующие документы:

- 2 аттестационных листа;

- копия документов о смене фамилии ;

- копия аттестационного листа о присвоенной ранее квалификационной категории;

- копия документа об образовании;

- копия документа о прохождении курсов повышения квалификации;

- копия документов о прохождении курсов ИКТ.

4.3. Дополнительные документы представляются в аттестационную комиссию в зависимости от выбранной формы аттестации.

4.4. Аттестуемый имеет право ознакомиться с подготовленным представлением не менее чем за месяц до дня аттестации.

4.5. Представление руководителя в аттестационную комиссию по желанию аттестуемого педагога может быть дополнено сведениями, характеризующими его трудовую деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации с даты поступления на работу).

4.6. В случае несогласия с представлением руководителя педагог имеет право подать в аттестационную комиссию альтернативное заявление с соответствующим обоснованием.

4.7. Аттестуемый обязан вовремя по графику предоставлять документы в соответствии с выбранной формой аттестации, самостоятельно сделать выбор трех вариантов испытаний:

- проектирование непосредственно образовательной деятельности в форме технологической карты;
- подготовка конспекта непосредственно образовательной деятельности.

4.8. Члены аттестационной комиссии не имеют права быть в качестве экспертов, для заключения итогов выполнения задания педагогом выносит экспертная комиссия;

4.9. Члены аттестационной комиссии имеют право: запрашивать интересующую информацию в пределах компетенции, привлекать к процессу аттестации экспертный совет, проводить собеседование с аттестуемым, участвовать в процедуре аттестации в свое основное рабочее время, определять алгоритм деятельности аттестационной комиссии, периодичность ее заседаний, процедур принятия решений.

5. Ответственность:

5.1. Председатель комиссии:

- Руководит аттестационной комиссией;
- Руководит созданием экспертного совета;
- Руководит заседанием комиссии;
- Распределяет обязанности между членами аттестационной комиссии, в том числе назначает своего заместителя и секретаря.

5.2. Заместитель председателя аттестационной комиссии выполняет обязанности председателя в его отсутствие.

5.3. Секретарь аттестационной комиссии:

- Принимает представление на прохождение аттестации;

- Составляет график аттестации сотрудников;
- Ведет регистрацию входящих и исходящих документов;
- Ведет протоколы заседаний аттестационной комиссии;
- Оформляет аттестационные листы в одном экземпляре;
- Составляет список экспертов и представляет его в аттестационную комиссию.

5.4. Члены аттестационной комиссии:

- Обеспечивают объективность принятия решения в пределах компетенции;
- Содействуют максимальной достоверности экспертизы;
- Защищают права аттестуемого;
- Информировывают аттестуемого в ходе аттестации;

6. Организация работы и порядка аттестации на соответствие с занимаемой должности:

6.1. Основанием для проведения аттестации педагогических работников на соответствие с занимаемой должности является представление работника.

6.2. Сроки прохождения аттестации для каждого педагогического работника (далее аттестуемый) устанавливаются индивидуально в соответствии с графиком, о чем работник извещается не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Продолжительность аттестации для каждого аттестуемого не должна превышать двухмесяцев с начала ее прохождения и до принятия решения.

6.3. Аттестуемый вправе избрать конкретные формы и процедуры аттестации.

6.4. Педагогические работники до истечения срока действия имеющейся у них квалификационной категории могут пройти аттестацию на более высокую квалификационную категорию. За работниками, признанными по результатам аттестации несоответствующими заявленной квалификационной категории,

сохраняется имеющаяся квалификационная категория до истечения срока ее действия.

6.5. Аттестационная комиссия привлекает экспертов в соответствии с уровнем решаемых задач.

6.6. Достаточной для заключения о соответствии с занимаемой должности может считаться экспертиза, проведенная экспертной комиссией.

6.7. Предметом экспертизы являются:

- Проектирование непосредственно образовательной деятельности;
- Анализ письменного квалификационного испытания в форме конспекта.

6.8. Критерием экспертизы квалификационной категории на соответствие занимаемой должности разработаны в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации и проведению процедуры аттестации педагогических работников с целью установления соответствия требованиям занимаемой должности» Министерства образования Чеченской республики.

6.9. По результатам экспертизы заполняются заключения установочного образца, которые передаются в аттестационную комиссию.

6.10. По результатам аттестационной комиссия выносит следующее решения:

- а) соответствует занимаемой должности;
- б) не соответствует занимаемой должности;

6.11. Решение принимается большинством голосов открытым голосованием и считается принятым, если в голосовании участвовало не менее двух третей состава аттестационной комиссии. При равенстве голосов решение считается принятым в пользу аттестуемого.

6.12. Аттестуемый имеет право лично присутствовать при принятии решения. Решение аттестационной комиссии, принимаемое в присутствии аттестуемого, сообщается ему сразу после голосования. При аттестации работника, являющегося членом аттестационной комиссии, аттестуемый в голосовании не участвует.

6.13. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании.

6.14. Решение аттестационной комиссии заносится в аттестационный лист подписывается председателем аттестационной комиссии, ее секретарем.

Аттестационный лист оформляется в одном экземпляре и выдается ему на руки аттестуемому, копия аттестационного листа хранится в личном деле работника.

6.15. Регламент работы аттестационной комиссии:

- Заседания аттестационной комиссии считаются правомочными, если на них присутствуют не менее две трети членов комиссии.
- Количество экспертов, анализирующих деятельность одного аттестуемого, определяется аттестационной комиссией. Сроки проведения экспертизы определяются комиссией.
- Полномочия отдельных членов комиссии могут быть досрочно прекращены приказом заведующей по следующим основаниям:
 - физическая невозможность исполнения обязанностей;
 - ненадлежащее исполнение обязанностей членов аттестационной комиссии;
 - переход на другую работу.

6.16. Заведующий детского сада на основании решения аттестационной комиссии в месячный срок издает приказ о соответствии занимаемой должности. Соответствие занимаемой должности присваивается со дня принятия решения аттестационной комиссией.

В аттестационный лист вносятся запись о соответствии или не соответствии с занимаемой должности, указывается дата и номер приказа. Аттестационный лист подписывается заведующей и заверяется печатью.

6.17. В случае признания педагогического работника не соответствующий занимаемой должности заведующий детского сада имеет право уволить сотрудника с занимаемой должности.

6.18. Трудовые споры по вопросам аттестации педагогических работников рассматриваются в комиссиях по трудовым спорам, судах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о труде.

7. Дело производство:

7.1. Документы в аттестационную комиссию:

- Представление установленного образца;
- 2 аттестационный лист;
- копия документа об образовании;
- копия документов о смене фамилии;
- копия аттестационного листа о присвоенной ранее квалификационной категории;

-копия документов о прохождении курсов повышения квалификации;

7.2. Дополнительный документ в зависимости от выбранной формы испытаний:

1. Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности;

2. Конспект непосредственно образовательной деятельности.

7.3. Документы представленные экспертным советом:

- Лист оценки письменного квалификационного испытания в форме конспекта;

- Лист оценки проектирования непосредственно образовательной деятельности.