

Конспект ООД по ФЭМП «В гостях у сказки!»

Задачи:

Закрепить знания о геометрических фигурах

Развивать речь и обогащать словарный запас;

развивать умение классифицировать предметы по общему признаку;

Воспитывать добрые чувства и создание у детей радостного и эмоционального настроения от **занятия**.

Оборудование и материалы: Мультимедия (голос печи, речка (из ткани, яблонька, цветные картинки с фруктами, ковер самолет, бревнышки, шишки, пирожки, корзинки

Ход ООД

В.: Ребята! К нам сегодня пришли **гости**, поздороваемся с ними.

Д.: *(дети здороваются)*

В.: - Ребята, вы любите **сказки**? *(Да)* Какие **сказки вы знаете**?

Д.: *(предполагаемые ответы детей)* Репка, колобок....

В.: Ребята, вы хотите попасть в **сказку**?

Д.: Да

В.: Как вы думаете на чем можно отправится в **сказку**?

Д.: На машине, на самолете...

В.: Ребята вы забыли это **сказочная страна**, и просто так туда не доедешь.

В.: У меня есть волшебный ковер самолет. На нем мы и отправимся в **сказку**.

(воспитатель разворачивает ковер)

В.: Ой, что с ковром случилось, он прохудился дырки появились. Не переживайте у меня есть волшебные лоскутки. *(показывает поднос с лоскутками)* Возьмите по одному *(дети берут лоскутки)*.

В.: *(Спрашиваю какой формы у кого лоскутки)*

Д.: *(ответы детей)* Круг, квадрат, треугольник

В.: Молодцы. А у меня лоскут в форме квадрата красного цвета. Теперь все вместе мы залатаем наш волшебный ковер. *(музыка все работают)*

В.: Ковер готов. А вы готовы? *(Да)* Рассаживайтесь поудобнее на ковер. *(все сели)*

В.: закрываем глазки ладошками.и полетели *(звучит музыка)*

В.: *(выключили музыку)* Вот мы и прилетели в **сказку**.

Выбегает Маша, плачет.

М: Здравствуйте, ребята! *(здравствуйте)* Как хорошо, что я вас встретила. Помогите мне, пожалуйста, унесли гуси- лебеди моего брата Иванушку, я пошла его искать и не нашла.

В: Ребята, как вы думаете в какую **сказку мы попали**?

Д: «Гуси- лебеди»

В: Молодцы, правильно. Поможем Аленушка найти ее братца?

Д.: Да

В.: Ты Аленушка, иди домой и жди нас. Найдем мы твоего братца! (*Аленушка уходит*).
А мы пойдем искать Иванушку.)

В.: По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Шагают наши ножки, шагают наши ножки,

По камушкам, по камушкам,

По кочкам, по кочкам

Мы к печке подошли.

В.: Посмотрите дети, да ведь это же печка. Здравствуй Печка матушка, подскажи нам пожалуйста дорогу к Бабе-Яге. (Печка: Здравствуйте **гости дорогие**, а зачем вам нужна Баба- Яга) Гуси-лебеди забрали у Аленушки брата Иванушку и отнесли к Бабе - Яге, а мы идем его выручать.

Печка: Хорошо, я вам помогу, но сначала и вы мне помогите. Белки озорницы прибежали и все мои пироги смешали с шишками. Помогите разложить пирожки в маленькую корзинку, а шишки в большую.

В: Мы с удовольствием тебе поможем. (*выполняют задание*)

Печка: Спасибо, ребята. Вы мне очень помогли, и я вам помогу. отправляйтесь по дорожке до речке,она вам и подскажет дальнейший путь к Бабе Яге.

В.: Спасибо тебе печка. Пойдемте ребятки

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Шагают наши ножки, шагают наши ножки,

По камушкам, по камушкам,

По кочкам, по кочкам

Мы к речке пришли.

В.: Посмотрите да это же речка кисельные берега, как же нам через нее перебраться?
Кто знает, как можно перебраться на другой берег?

Д.: Переплыть,построить мост. В.: Правильно. Смотрите по берегу реки разбросаны бревнышки, и мы из них построим мост.



(указать из чего строим под музыку все строят мост и переходят речку) на встречу выходит яблоня.

Я.: Здравствуйте **гости дорогие**. Я яблонька но не простая, а волшебная. *(дети здороваются)* Расскажите куда путь держите.

В.: Мы к Бабе – Яге идем Иванушку выручать, его Гуси лебеди унесли. Яблонька ты не знаешь куда они полетели?

Я.: А вы уберете лишнее, что на мне не растет, тогда и скажу.

В.: мы согласны. Детки что растет на яблоне.

(на яблоне не растут: бананы,огурцы, помидоры, дети все обрывают оставляют яблоки)

В.: Вот мы и собрали гостинец Бабе-Яге



Я.: спасибо, вот вам яблочко не простое оно и поможет вам путь найти.

В.: (Беру яблоко, спасибо тебе яблонька (кидаю яблоко оно катится к к дому Бабы Яги.)

Подходим к дому стучим



В.: Баба Яга, открывай Мы за Ванечкой пришли, отдай нам его

Б. Я.: Не отдам самой нужен

В.: А мы тебе **гостинцев** принесли, давай манятся

Б.: Ладно ладно, **гостинцы** это хорошо!

*(Меняемся мы **гостинцы**, она отдает*

Ваню)



Забираем Ваню, идем по дорожке

В.: По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Шагают наши ножки, шагают наши ножки,

По камушкам, по камушкам,

По кочкам, по кочкам

Мы к дому подошли.

Выходит Аленушка

В.: Аленушка вот мы и нашли твоего братца

М. Спасибо вам большое

В.: А нам пора возвращаться домой

Идем к ковру самолету садимся закрываем ручками глаза и отправляемся в сад

Приезжаем в сад

В.: Устали ребятки?

Д.: Да

В.: За то какое дело сделали. Мы с вами сейчас отправимся в **группу** и там поговорим о том где мы побывали!

