



Тема: День знаний

Цель: развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, к книге.

Планируемые результаты: развит интерес к школе, к книгам, сформулированы доброжелательные отношения между детьми и взрослыми.

Ход мероприятия

Дети под музыку входят в зал, рассаживаются на заранее подготовленные места.

Ведущий: — Здравствуйте, мальчишки и девчонки! Сегодня мы рады всех вас приветствовать в нашем уютном зале! Какие вы все красивые, нарядные! Наверное, в честь Нового учебного года?! Ребята, кто знает какой сегодня день? Правильно – День Знаний! Сегодня начинается новый учебный год. Давайте поздравим друг друга и все дружно скажем: «С Новым годом, с Новым годом!».

Звучит музыка, в зал вбегает Домовёнок Кузя с ёлкой в руках, бегают по залу, пытается поставить ёлку то в одно место, то в другое.

Домовёнок: — Где тут Новый год? Я тут со своей ёлочкой пришёл! Куда мы её поставим? Ага, вот сюда! (ставит в центр). Хорошо смотрится!

Ведущий: — Здравствуй, Домовёнок! А что это за ёлка, зачем?

Кузя: — Как зачем? Сами же кричали: «С Новым годом! С Новым годом!».

Ведущий: — Так у нас же новый учебный год!

Кузя: — Так что, и Деда Мороза не будет, и подарков не будет?

Ведущий: — Конечно, не будет. Дед Мороз и подарки бывают только зимой. Правда, дети?

Кузя: — А как же ёлка? Что, мне её опять в лес тащить?

Ведущий: — А давайте мы её на нашем празднике оставим, только вот что нам с ней делать?

Кузя: — Как, что делать? Конечно, украшать!
Ведущий: — А чем?
Кузя: — Я знаю, чем! Сейчас я буду загадывать загадки, а отгадками мы ёлку украсим!

Ведущий: — Только ты тогда загадки не про Новый год загадывай, а то у нас ни гирлянд, на шаров сейчас нет.

Кузя: — Конечно. Я вам буду загадки про школу загадывать.

Загадывает загадки. Отгадки заранее привязаны на ниточки (карандаш, тетрадь, буква, цифра и прочее).

То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (Тетрадь.)

Если ты его оточишь,

Нарисуешь всё, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж...

Что же это? (Карандаш.)

Вот два стола наискосок,

А между ними песок.

Ты эту букву знаешь, да?

Перед тобою буква... (А).

Если только ты ошибся,

Он тебя не подведёт.

Все помарки и ошибки

Запросто с листа сотрёт. (Ластик.)

Вместе с ней, колы захочу,

Сотни линий прочерчу.

Отгадай её, сумей-ка,

Это ровная... (линейка).

В чёрном небе запяц белый

Прыгал, бегал, петли делал.

След за ним был тоже бел.

Кто же этот запяц? (Мел.)

Под рукой она танцует,

Мягким хвостиком рисует.

Разукрасит весь альбом:

Вот река, вот лес, вот дом! (Кисточка.)

Кулик не велик, сотне ребят велит:

То сядь, да учись, то встань, разойдись. (Звонок.)

Ведущий: — Загадки мы отгадали, ёлочку нарядили, теперь пора хорошею вокруг завести. Была у нас ёлочка простая, лесная, а стала Ёлка Знаний. И песенка наша тоже должна быть не простая.

Редьта поют переделанную песню на мелодию «В лесу родилась ёлочка».

1. В лесу родилась ёлочка, в лесу она росла,

Зимой и летом стройная, зелёная была.

2. Пришла к нам в гости ёлочка
На праздник сентября,
Зелёная красавица, мы все твои друзья.

3. Висят на нашей ёлочке не шишки и шары,
А буквы, цифры и тетрадь, ты только посмотри!

4. Пусть мамы, папы говорят, что всё наоборот!
А мы все дружно, весело встречаем Новый год!

Ведущий: — Ребята, а ведь в Новый год происходят разные чудеса.

Предлагаю вам совершить путешествие – перелёт к планете «Школьная», где вас ждёт много интересного, занимательного и весёлого. Согласны?

Кузя: — Я согласен! Полечу с ребятами, а то дома засиделся: не развиваюсь, не обучаюсь, знаний новых не получаю.

Ведущий: — Для начала мы поделимся на два корабля (команды), придумаем названия.

— Итак,

Перелёт мы начинаем,

Чудо-игры затеваем.

Повернитесь-ка друг к другу

И пожмите руки другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело: «Ура!»

Игры начинать пора!

Вы друг другу помогайте,

На вопросы отвечайте.

Только ДА и только НЕТ —

Дружно дайте мне ответ.

Если НЕТ вы говорите,

То ногами постучите.

Если говорит ДА,

В ладоши хлопайте тогда.

— Для начала мы соберём БОЛЬШОЙ рюкзак, который возьмём с собой.

Когда дети отвечают ДА, то они должны хлопать, а когда отвечают НЕТ, то они должны топать.

На дно кладём кулёк конфет? (ДА)

А милицейский пистолет? (НЕТ)

Туда положим винегрет? (НЕТ)

А может быть, улыбок свет? (ДА)

Положим спелый апельсин? (ДА)

А продуктовый магазин? (НЕТ)

Цветов корзину для друзей? (ДА)

А разноцветных кренделей? (ДА)

Салат положим в сумку? (НЕТ)

Кладём улыбку и успех? (ДА)

Задорный детский звонкий смех? (ДА)

Ведущий: — Отлично — это было первое задание. А теперь, чтобы немного размяться перед первым полётом, сделаем зарядку.

Ведущая проводит зарядку с детьми.

— Давайте разомнёмся, физкульт-ура! Ура! (дети маршируют)

Потянемся, прогнёмся

Попрыгать нам пора! (движения по тексту)

Не будет в мышцах лени,

Нам с ней не по пути!

Прижми к груди колени,

Руками обхвати! (поочерёдно поднимают колени, обхватывают их руками)

Наклоны влево-вправо

И два шага вперёд,

Стоим на месте прямо

И быстрый поворот.

Назад два шага снова,

Вернулись на места.

Так будем же здоровы

Хотя бы лет до ста! (маршируют)

Дети сели на места. Звучит музыка (как будто происходит перелёт).

Ведущий: — Первая остановка – планета «Сказочная». Назовите, что это за сказка.

Вопрос задается командам по очереди.

Возле леса, на опушке трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки. (Три медведя.)

Летела стрела и попала в болото,

А в этом болоте поймал её кто-то.

Она распростилась с зелёною кожей,

И стала лицом красива, пригожа. (Царевна-Лягушка.)

— Ребята, а теперь вам нужно понять, про какого героя я говорю.

— Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

Он известен, знаменит –

Это доктор... (Айболит).

Не тигрёнок, не лисица,

Не волчонок и не птица.

Но заснята для кино,

И известна всем давно

Эта милая мордашка,

И зовётся... (Чебурашка)

Кузя: — Какие ребята молодцы! Всё знают. А давайте поиграем. Я знаю интересную игру. Ребята, как вы думаете, кто быстрее бежит: лиса или заяц? Сейчас проверим!

Проводится эстафета «Лиса и заяц». Две команды стоят у центральной стены.

Напротив – два стула, на которых усажены плюшевые заяц и лисица. Первые в

командах белут и берут игрушки, передают вторым. Вторые дети белут и кладут зверей обратно на стулья. И так, пока не пробегут все участники.

Ведущий: — Молодцы, занимайте места, продолжаем перелёт.

Ведущий: — Вторая планета — «Математическая». Дети, а для чего нужна математика?

1 ребёнок:

— Чтоб водить корабли,

Чтобы в небо взлететь,

Надо много знать,

Надо много уметь!

2 ребёнок:

— И во всём нужна,

Вы замечьте-ка,

Очень важная наука —

Ма-те-ма-ти-ка!

Ведущий задаёт детям математические задачи:

— Подарил утятam ёжик

Восемь кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят,

Сколько было всех утят? (Четверо.)

Как-то четверо ребят

С горки покатались,

Двое в саночках сидят,

Сколько в снег свалились? (Двое.)

Проводится игра с цифрами. Нужно разложить по порядку разбросанные

цифры.

Ведущий (перелёт).

Ведущий: — Третья планета — «Весёлая». Будем веселиться, будем танцевать!

Но необычно, а сидя!

Проводится танец сидя. Дети должны повторять движения за ведущим.

Ведущий: (перелёт).

Ведущий: — Ну вот, мы с вами приземляемся на планету «Школьная»,

давайте посмотримся! Ребята, расскажите, по каким приметам мы узнаем, что

наступило 1 сентября, что пора идти учиться?

1 ребёнок:

— По одной простой примете

Узнаём мы этот день:

По идущим в школу детям

Городов и деревень.

2 ребёнок:

— И пускай немало славных,

Разных дней в календаре,

Но один из самых главных —

Самый первый в сентябре!

3 ребёнок:

Все девчонки и мальчишки
Городов и деревень

Взяли сумки, взяли книжки,
Взяли завтраки под мышки
И помчались в первый раз
В класс!

Ведущий: — Молодцы! Сейчас мы превратимся в этих самых девчонок и мальчишек с ранцами, которые спешат в школу.

Проводятся эстафеты.

— Утром в школу приходиться рано вставать, а так хочется полежать лишнюю минутку. А потом, чтобы не опоздать на урок, приходиться бежать до школы... Вот вам первое задание: бежать вокруг стула с ранцем, передать его другому. — Не успеешь отдышаться, а тут уже звонок на урок. Вызывают к доске. Вот вам второе задание: пробежать до доски, нарисовать мелом цифру или букву, или геометрическую фигуру. Вернуться обратно, передать мел следующему.

Ведущий: — Возвращаемся на планету «Детский сад».

Звучит музыка (перелёт).

Кузя: — Ура, домой вернулись! А дальше что?

Ведущий: — Вперёд в новый учебный год! Пусть он будет для вас

увлекательным, интересным, принесёт вам новые знания, открытия, новых

друзей. А ты, Кузя, почаще к нам заходи.

Кузя: — Хорошо, ребята, обязательно зайду! Понравилось мне с вами, но что-то умаялся я. Поеду на кухню, к печке поближе, к чаю с пирожками. Ещё раз поздравляю всех с праздником! До свидания!

Кузя уходит под музыку. Дети выходят из зала под весёлую музыку.

